Imprimir Plan de la jornada: Unica

Plan de la Jornada: Unica

Información de la Institución

Nombre de la Institución: JARDIN INFANTIL FANA
Tipo de identificación : No. de Inscripción
Número de identificación : 7289
Sector : Público
Calendario : A

Información de la Sede

Orden de Sede : U
Tipo identificación de la Sede : No. de Inscripción
Número de identificación de la Sede : 7289

Datos de Localización

Localización Geográfica

Dirección:	KR 96 156 B 18	Teléfono:	6806000	Fax:	5360602
Barrio:	SALITRE SUBA	Localidad:	SUBA	Upz:	SUBA

Vecinos Inmediatos

Norte: El colegio Maria del Socorro Rodriguez,
Sur: Conjunto Residencial Los Rosales
Oriente: Conjunto Residencial Monteredondo
Occidente: Casas Familiares

Descripción del Entorno Externo Educativo

Edificio en ladrillo con rejas de color negro, tiene dos entradas, en la principal esta ubicada la recepción y la segunda es el ingreso de niños y niñas del jardín y zona de descargue.

Datos de Nivel Directivo

Cargo:	Coordinador(a)	Nombre:	LUDIVIA MARULANDA HERNANDEZ	Email:	jardin@fundacionfana.org
Teléfono:	6806000	Celular:	3153697140		

Descripción de la Planta Física

Año de construcción: 1994 Total Area Construida (m2): 5568.95 Total Area Libre (m2): 7495.52

Estructura de la Planta Física de la Sede

# Edificio	Pisos
2	# Piso: 1 — Salones: Tipo Salon / Cantidad: Salones 3; Baños 3; Bodegas 1 # Piso: 2 — Salones: Tipo Salon / Cantidad: Baños 2; Oficinas 1; Salones 3
1	# Piso: 1 — Salones: Tipo Salon / Cantidad: Baños 6; Bodegas 2; Canchas, Polideportivos 1; Cocina 1; Comedor 1; Oficinas 3; Parqueaderos 10; Punto de Primeros Auxilios 1; Salones 6; Auditorios 1 # Piso: 2 — Salones: Tipo Salon / Cantidad

CONOCIMIENTO DE RIESGOS

Comité de Gestión

Comité de Gestión

Cargo Comité	Nombre persona encargada	Cargo persona encargada
Coordinador (a)	ELENA MARTINEZ PINEDA	DIRECTORA GENERAL
Director (a) del Comite	LUDIVIA MARULANDA HERNANDEZ	- RESPONSABLE DEL SERVICIO
1. SLIS 2.CLGR-CC	DANIEL ARTURO GARAY ROMERO	SUBDIRECTOR
Grupo Logistica	MONICA MENDEZ	DOCENTE APOYO COMPONENTE TALENTO HUMANO
Grupo de Pedagogia en Gestión de Riesgo y Formación a la Comunidad	MONICA MARÍA MENDIVELSO	
Grupo de Respuesta a Emergencias (Brigadas)	SANDRA BELLO	BRIGADA EVACUACION

Carga Poblacional

Carga Poblacional de la Jornada Unica

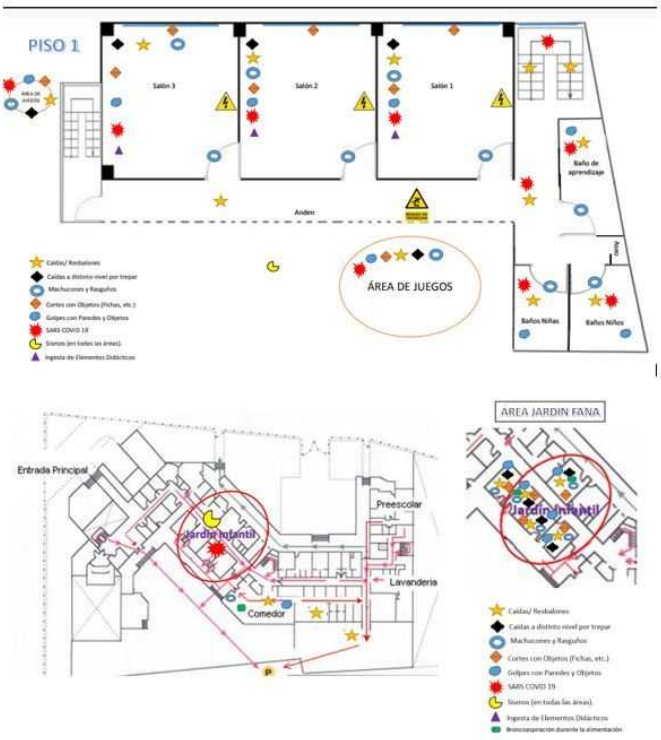
Tipo de Población	Cantidad	No. Personas con Discapacidad	Tipos de Discapacidad
Administrativos	3	0	
Maestros (as)	19	0	
Seguridad Privada (Vigilantes)	2	0	
Servicios Generales	4	0	
Cafeterías- Restaurantes	4	0	
De 0 a 1 año	10	0	
De 1 a 2 años	60	1	Física
De 2 a 3 años	60	2	Física,Cognitiva
De 3 a 5 años	80	4	Cognitiva,Física,Multiple

Registro de Incidentes

Histórico de Incidentes

Evento	Fecha Ocurrencia	Area donde Ocurrio	Daños	Personas	Apoyo Institucional	Medidas implementadas a partir del evento
Daño en redes de servicio públicos gas	01/07/2021	DAÑO TUVO DE GAS AL EXTERIOR DEL EDIFICIO			Otros	COMUNICACIÓN CON ENTIDAD DEL GAS, CORRECCIÓN INMEDIATA

Escenario de Riesgos



Amenazas

Tipo de Amenaza	Frecuencia	Intensidad	Area de Afectación	Nivel Amenaza
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	Muy Alta	Media	Alta	MUY ALTA
Caidas (escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos)	Muy Alta	Alta	Alta	MUY ALTA
Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales.	Baja	Baja	Alta	BAJA
Hurto, robo, atraco.	Baja	Baja	Poca	BAJA
Cortos Circuitos	Baja	Baja	Mediana	BAJA
Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos	Baja	Baja	Total	BAJA
Fallas en Equipos y/o Sistemas.	Baja	Baja	Poca	BAJA
Fallas estructurales (caida de vidrios, techos, lamparas estanterias, goteras, humedad)	Baja	Baja	Mediana	BAJA
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	Baja	Baja	Poca	BAJA
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	Baja	Baja	Alta	BAJA
Movimientos Sísmicos.	Baja	Baja	Alta	BAJA
Terrorismo (atentados, bombas, secuestros, entre otros).	Baja	Baja	Mediana	BAJA

Vulnerabilidad

Factores Físicos

Pregunta	Respuesta
Estado de los cimientos del plantel	Bueno
Estado de los muros estructurales	Excelente
Estado de los techos	Excelente
Material con el que esta construida la planta física	Excelente
El edificio cuenta con reforzamiento estructural?	Bueno
El tipo de construcción es sismorresistente?	Excelente
El estado de escaleras y accesos es	Excelente
El estado de las puertas y muros cortafuego es	Excelente
El estado de las salidas de emergencia es?	Excelente
El estado de las rutas de evacuación es?	Excelente
La señalización de vías de evacuación y equipos contra incendio es?	Regular
El servicio de suministro de energía es?	Excelente
El servicio de suministro de agua es?	Excelente
El servicio de recolección de basuras es?	Excelente
El servicio de gas naturales?	Excelente
Los servicios de comunicaciones teléfonos, celulares son?	Excelente
Los sistemas automáticos de detección de incendios están?	Bueno
Los hidrantes públicos y/o privados están?	Bueno
Los parqueaderos se encuentran en estado?	Bueno

Factores Económicos

Pregunta	Respuesta
En el presupuesto del centro educativo existen los recursos necesarios para poner en funcionamiento el PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS	Si
Existen mecanismos que permitan gestionar recursos por fuera del presupuesto escolar	Si

Pregunta	Respuesta
Los rubros destinados para acciones de gestión de riesgos son acordes al nivel de riesgo de la institución educativa	Si
Existen presupuestos definidos específicamente para la emergencia, o flexibilidad para movilizar recursos	Si
Existe dotación personal para el personal de la brigada y del comité escolar de gestion de riesgos	Si
Se cuenta con algún sistema de seguro los funcionarios	Si
Se cuenta asegurada la edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc..	Si
Se cuenta asegurados los equipos y todos los bienes en general	Si

Factores Educativos

Pregunta	Respuesta
Se aplican las normas nacionales y distritales de la educacion en emergencias	Si
Se aplican programas específicos que reconocen la educación en emergencias	Si
Existen planes de contingencia-emergencia-restablecimiento implementados con participación de estudiantes, docentes, familia y comunidades	Si
La institución educativa se encuentra articulada con el nivel local para el tema de Gestión de Riesgos y Cambio Climático	Si
Padres y madres participan en los procesos educativos en emergencias	Si
Existe inclusión curricular de la Gestión de Riesgos y el Cambio Climático	Si
Existen herramientas pedagógicas para facilitar el aprendizaje enseñanza de la Gestión de Riesgos y el cambio climático	Si

Factores Institucionales

Se cuenta con un tanque de reserva de agua	Si
Se cuenta con camillas	Si
Se cuenta con botiquines	Si
Se cuenta con extintores	Si
Se cuenta con cinta de acordonamiento o balizamiento	Si
Se cuenta con algún sistema de alarmas ?	Si
Se cuenta con una planta de emergencia	Si
Sistema de iluminación de emergencia	Si
Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física	Si
Se cuenta con un sistema de comunicaciones de emergencias	Si
Esta conformado el comité escolar de gestion de riesgos y tiene funciones asignadas?	Si
La institución educativa participa y promueve activamente a la comunidad educativa el plan escolar de gestion de riesgos?	Si
Los Docentes,Funcionarios y estudiantes han adquirido responsabilidades específicas en caso de emergencias ?	Si
Existe brigada de emergencias ?	Si
Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a las áreas para identificar condiciones inseguras que puedan generar emergencias ?	Si
Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a los equipos utilizados en emergencias.	Si
Se cuenta con un programa de capacitación en prevención y control de emergencias ?	Si
Los miembros del comité de emergencias se encuentran capacitados?	Si
El personal de la brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias ?	Si

Evaluación de Riesgos

Tipo de Amenaza	Nivel Amenaza	Nivel Vulnerabilidad	Nivel Riesgo	Prioridad
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	MUY ALTA	MEDIA		ALTA
Movimientos Sísmicos.	BAJA	MEDIA		BAJA
Lluvias fuertes, granizadas y avenidas	BAJA	MEDIA		BAJA

Tipo de Amenaza	Nivel Amenaza	Nivel Vulnerabilidad	Nivel Riesgo	Prioridad
torrenciales.				
Caidas (escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos)	MUY ALTA	MEDIA		ALTA
Hurto, robo, atraco.	BAJA	MEDIA		
Cortos Circuitos	BAJA	MEDIA		BAJA
Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos	BAJA	MEDIA		BAJA
Fallas en Equipos y/o Sistemas.	BAJA	MEDIA		
Fallas estructurales (caida de vidrios, techos, lamparas estanterias, goteras, humedad)	BAJA	MEDIA		BAJA
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	BAJA	MEDIA		
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	BAJA	MEDIA		BAJA
Terrorismo (atentados, bombas, secuestros, entre otros).	BAJA	MEDIA		BAJA

REDUCCIÓN DE RIESGOS

Acciones Correctivas

Acciones Correctivas

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	ALTA	Enviar los niños con sus padres para que sean llevados lo más pronto a un centro médico y en caso de que el menor haya tenido contacto con más niños/niñas realizar el cerco epidemiológico con su respectivo seguimiento.	24/01/2022	24/01/2022	Salón de primeros auxilios, verificación de estado de salud, carnet de vacunas	Ninguno

Acciones Preventivas

Acciones Preventivas

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Preventiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad	ALTA	Verificar que los niños cuenten con sus	10/06/2021	22/02/2022	Personal cuidador, con habilidades para la	N/A

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Preventiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
diarreica aguda, infección respiratoria aguda)		esquemas de vacunación al día			detección de brotes en su fase inicial	

Acciones Formativas

Acciones Formativas

Contenido	Tema	Población						Intensidad Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certificado de Competencia
		Estu	Doce	Padr de Fami	Serv Gene	Segu Fisic	Com				
Gestión del Riesgo	Importancia	No	No	No	No	No	No	2	Presencial	Talento Humano	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	Importancia	Si	Si	Si	No	No	No	1	Presencial	Talento Humano	No
Cambio Climatico	Que es?	Si	Si	Si	No	No	No	1	Presencial	Ambiente	No
Administracion De La Emergencia	Que hacer	Si	No	No	No	No	No	1	Presencial	Talento Humano	No
Primeros Auxilios	Curso	No	No	No	No	No	No	40	Presencial	Empresa externa	No
Contraincendios	Que hacer	No	Si	No	Si	No	No	6	Presencial	ARL	No
Evacuación	Que hacer	Si	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	Copass	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	Orientación ante una emergencia	Si	No	No	No	No	No	1	Presencial	Talento Humano	No
Gestión del Riesgo	Socialización manejo de plataforma de IDIGER	No	No	No	No	No	No	1	Presencial	Talento Humano	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	Estrategia del desarrollo del plan	No	Si	No	No	No	No	2	Presencial	Responsable del servicio	No
Cambio Climatico	Estrategia del desarrollo del cambio climático	No	Si	No	No	No	No	2	Presencial	Responsable del servicio	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	Conformación del comité del plan escolar de gestión del riesgo	No	No	No	No	No	No	1	Presencial	Comité del plan escolar de gestión del riesgo	No
Contraincendios	Prevención y control de fuego, Manejo de extintores	No	No	No	No	No	No	4	Presencial	ARL Sura	Si
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	Socializacion del plan escolar de gestion de riesgo y cambio climatico	Si	No	No	No	No	No	2	Presencial	Alexandra Fonseca Pinzón	No

Planes de Formación

Planes de Formación

Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
TALLER ACCION Y REACCION - ASEGURO MI PROTECCION	Mensual	Blanca Rozo	Se da inicio del taller con los niños y las niñas desarrollando la experiencia acción y reacción aseguró mi protección denominado qué hacer en caso de incendio se inicia viendo un videoclip sobre el plan de emergencias donde se evidencia cómo se debe evacuar cuando ocurre un incendio cómo tapar el rostro para evitar inhalar humo, se realiza un pequeño simulacro en donde la docente hace sonar el pito y se les incentiva a los niños y niñas a salir del	08/05/2023	08/05/2023

Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
			aula desplazando su cuerpo y realizando arrastre cubriendo, para finalizar se llega al punto de encuentro, se realiza socializacion de la actividad.		
TALLER ACCION Y REACCION UNA CAJA MAGICA	Mensual	Leidy Chaparro	Se da inicio al taller de acción y reacción denominado una caja mágica la maestra da la bienvenida a los niños y niñas y los invita a disfrutar de un espacio musical donde cantan diferentes rondas infantiles y de esta manera se disponen para recibir una fantástica actividad, la maestra les da a conocer la caja mágica de pistas en el jardín donde cada niño y niña tiene la oportunidad de pasar al frente y sacar una ficha la cual trae pistas de algunos lugares de nuestro jardín como baños, pasillos, escaleras, canecas de basura, salones comedor; La idea es escuchar las pistas y juntos descubrir de qué lugar se trata para luego desplazarse en el menor tiempo posible. Una actividad muy significativa donde se fortalecen diferentes aspectos tales como expresión verbal manejo espacial y identificación de lugares lateralidad comunicación donde los niños y niñas estuvieron muy felices en el recorrido por el jardín además se evidencia que algunos.	05/07/2023	05/07/2023
TALLER ACCION Y REACCION	Mensual	Blanca Rozo	Se da inicio al taller de acción y reacción denominado "Gaticos a su casa" con los niños y niñas el objetivo es que los menores reconozcan y adquieran habilidades para reaccionar en caso de emergencia así como atender y seguir instrucciones dadas frente al momento de evacuar para ello en el primer momento mediante la entonación de algunas canciones se llama la atención de los menores quienes muestran interés ya que las maestras van colocando diademas de gran variedad de animales y gaticos, seguidamente se les muestra la dinámica de lo que deben hacer y cómo es el juego todo se muestran atentos y sonríen al ver a sus maestras jugando y haciendo la dinámica, al momento de sonar el silbato cada uno busca su casita que es un aro y se ubican dentro de ellos, otros niños prefirieron jugar con los aros finalmente la maestra les recuerda la importancia de seguir las instrucciones y estar atento ante alguna situación de emergencia.	12/07/2023	12/07/2023
TALLER ACCION Y REACCION - ACCIDENTES EN EL BAÑO	Mensual	Milena Toloza	Para iniciar la actividad la maestra invita a los niños y niñas a participar con agrado de la experiencia taller acción y reacción accidentes en el baño,para el primer momento se observa y se escucha un video sobre accidentes que se pueden presentar en el baño allí encontraron las medidas de seguridad y mediante el mismo también se les explicó cómo prevenir los accidentes posteriormente se realizó una obra de títeres los niños y niñas le colocan el nombre a cada uno de los personajes y durante la presentación cada uno iba mencionando alguno de los accidentes y Los títeres les decían cómo prevenir un accidente en el baño se fortaleció la participación de todos los niños y niñas su atención y expresión verbal a través de las obras de títulos para finalizar se dirigen todos al baño y allí la profesora por medio de una dinámica identificaron los peligros que aprendieron durante la jornada y sensibilizó cómo prevenirlos.	12/07/2023	12/07/2023
TALLER ACCION Y REACCION - ASEGURO MI PROTECCION	Mensual	Edna Chacón	Se inicia la actividad "evacuó con precaución" se invita a los niños y a las niñas a bailar la canción de los bomberos después de bailar se les muestra imágenes sobre evacuación en caso de incendio	25/01/2023	25/01/2023

Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
			lugo se hace una reflexión y se les explica se les con claridad el tema.		
TALLER ACCION Y REACCION - ASEGURO MI PROTECCION	Mensual	Edna Chacón	Se inició la actividad de acción y reacción asegurando mi protección se invita a los niños y niñas a sentarse en la colchoneta y se canta la canción al sol de esta manera se obtuvo la atención y cuando los participantes estaban atentos se procede a explicar para aprender a subir y bajar las escaleras siempre apoyados en el pasamanos para evitar accidentes y golpes los niños y niñas muestran receptividad al mensaje y al dibujo realizado en el tablero al terminar la explicación los niños y niñas salen del salón en donde se les explica de manera práctica para subir y bajar las escaleras todos bajan haciendo caso y tomados de la baranda cuando todos están abajo empiezan a subir de igual manera con mucha precaución, para terminar regresamos al salón y se realiza una reflexión de cómo evitar accidentes.	10/07/2023	10/07/2023
TALLER ACCION Y REACCION - ASEGURO MI PROTECCION	Mensual	Luz Dary Hortúa.	Se inicia la actividad con los niños y las niñas desarrollando la experiencia acción y reacción aseguró mi protección enfocada a la prevención de accidentes contra incendios y las diferentes causas o elementos por los que se pueden generar con el fin de identificarlos en su entorno como enchufes televisores, estufas, velas,computadores etc, en el primer momento se invita a los niños y las niñas a observar en el salón los elementos mencionados teniendo en cuenta las edades de los niños y niñas, también se muestran imágenes llamativas y familiares de estos elementos.	22/02/2023	22/02/2023
TALLER ACCION Y REACCION - ASEGURO MI PROTECCION	Mensual	Blanca Rozo	Se da inicio al taller acción y reacción denominado "Emergencia en el comedor" dirigido a los niños y niñas, orientado por las docentes se les invita a observar el videoclip con las recomendaciones en caso de sismo en donde se da a conocer la forma de resguardarse bajo la mesa frente a una emergencia las docente constantemente atraen la atención de los niños y las niñas les recuerdan la importancia de protegerse seguido se realiza un desplazamiento hasta el comedor en donde se le recuerda la importancia de no correr o empujar a los compañeros así como proteger su cuerpo con las manos en la cabeza al llegar al comedor las docentes hacen sonar el pito y demuestran cómo se debe resguardar debajo de la mesa y se les invita a los niños a realizarlo se evidencia que en esta actividad todos los participantes se resguardan se finaliza con el desplazamiento al punto de encuentro recordando la importancia de usar la rampa.	06/06/2023	06/06/2023
TALLER ACCION Y REACCION - ASEGURO MI PROTECCION - INCENDIO	Mensual	MILENA TOLOZA	Para dar inicio a la actividad se observa un video infantil referente a evacuación y reacción con el cual se logra sensibilizar a los niños y a las niñas de cómo actuar antes en el momento y después de una emergencia,la maestra en asamblea le explicó a los niños y niñas que es un incendio y cómo se produce posteriormente la asamblea se logra identificar los elementos que se deben tener en cuenta en un simulacro de incendios o durante la emergencia los niños y niñas pasaron a realizar la acción y reacción adecuada para salvaguardar la vida de cada uno y de los demás para ello primero observaron a la profesora y aprendieron los pasos a seguir cómo escuchar el pito o la alarma de emergencias seguir las flechas orientadas hacia la salida, evitar inhalar	13/06/2023	13/06/2023

Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
			humo para ello tomaron una toalla húmeda y taparon boca en nariz fueron al punto de encuentro manteniendo la calma sin gritar ni correr.		
TALLER ACCION Y REACCION - COMO EVACUAMOS	Mensual	Monica Mendivelso	Se inicia a trabajar con los niños y niñas de evacuación y prevención de accidentes para fomentar experiencias en caso de emergencia por medio de experiencias vivenciales se trabaja porque y como se debe evacuar tomando como ejemplo el ultimo simulacro de evacuación en donde se realiza el ejercicio completo y donde se obtuvieron buenos resultados comprendiendo que es una evacuación .Teniendo en cuenta esto se vuelve a revivir esta experiencia y se recuerda señalización para llegar por ultimo al punto de encuentro, en donde cada uno de ellos logra actuar adecuadamente y lo más importante darle la seriedad necesaria.	29/06/2023	29/06/2023
TALLER ACCION Y REACCION - RECONOCIENDO LA SALIDA	Mensual	Yaneth Fonseca	Por medio del juego la ronda y la rueda rueda se motivó a los niños a ponerse de pie y a realizar desplazamiento con su cuerpo seguido se les motiva a desplazarse de manera autónoma hacia la salida de los salones en donde se logra evidenciar el reconocimiento y el desplazamiento hacia la zona verde con el objetivo de fortalecer su desplazamiento autónomo frente a una emergencia	24/01/2023	24/01/2023
TALLER ACCION Y REACCION - ASEGURO MI PROTECCION	Mensual	Leidy Chaparro	Se inicia la actividad con los niños y las niñas desarrollando la experiencia acción y reacción aseguró mi protección enfocada a la prevención de accidentes en la rampa, se inicia con una bienvenida musical, realizando movimientos con el cuerpo enseguida se da inicio al taller donde se da un desplazamiento hacia la rampa evidenciando la importancia del buen uso de la misma,se realiza el ejercicio de que cada niño y niña suban y bajen la rampa adecuadamente para evitar accidentes para finalizar se socializa y se felicita a los niños por su buen desempeño y uso de la rampa.	01/03/2023	01/03/2023
TALLER ACCION Y REACCION - ASEGURO MI PROTECCION	Mensual	Leidy Chaparro	Se da inicio del taller con los niños y las niñas desarrollando la experiencia acción y reacción aseguró mi protección con una obra de títeres "Toby me enseña"se da a conocer la importancia de evacuar y seguir las indicaciones de las profesoras cuando se requiera se explican los diferentes pasos de evacuación se les indica cómo salir del salón no empujar al compañero salir despacio y con cuidado hasta llegar al punto de encuentro.	09/03/2023	09/03/2023
TALLER ACCION Y REACCION - ASEGURO MI PROTECCION	Mensual	Leidy Chaparro	Se lleva a cabo el taller de acción y reacción aseguró mi protección con el tema conociendo los espacios de mi jardín se da la bienvenida a los niños y niñas cantando diferentes rondas infantiles después se realiza un recorrido por todo el jardín visitando cada uno de los salones, baños, oficina, comedor, en cada una paramos y observamos e identificamos los espacios al finalizar visitamos el punto de encuentro donde se socializa la importancia de los simulacros y de seguir las indicaciones en caso de una emergencia.	03/04/2023	03/04/2023
TALLER ACCION Y REACCION - ASEGURO MI PROTECCION	Mensual	Julieth Díaz	Se motiva a los niños con la canción 'si las gotas de lluvia fueran de chocolate' luego se les presenta la imagen de un bombero, un médico y un policía para explicarles su importancia y que es bueno pedir ayuda en caso que se necesite. Al final se practica vocabulario, vocalización y pronunciación entre ellos para fortalecer sus relaciones	06/07/2022	06/07/2022

Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
ACCION REACCION ASEGURO MI PROTECCIÓN: SIMULACRO PROVOCADO POR UN SISMO	Mensual	Martha Zapata	A la 1:00 se da inicio a la actividad donde se motivan a los niños haciendo girar un balón simulando el movimiento telúrico para luego buscar un lugar seguro donde puedan estar a salvo y cubiertos por sus manos se agachan al lado de la pared del salón de clase mientras pasa la emergencia.	22/07/2022	22/07/2022
TALLER ACCIÓN REACCIÓN ASEGURO MI PROTECCIÓN - IDENTIFIQUEMOS SEÑALES	Mensual	Blanca Rozo	Se trabaja por medio de reconocimiento de señalización se hace un refuerzo de conocimientos de las rutas de evacuación para realizarlo de manera correcta y eficaz, se hace un recorrido por los espacios del jardín donde ellos identifican cada señal hasta llegar al punto de encuentro.	27/07/2022	27/07/2022
TALLER ACCIÓN REACCIÓN 'ASEGURO MI PROTECCIÓN'	Mensual	Diana Corredor - Diana Muñoz	Fortalecer en los niños-as acciones positivas a través de la imitación para incrementar el ejercicio en caso de emergencias. Se inicia con una asamblea donde las docentes hacen una dramatización de cómo reaccionar, se motiva a los niños a agacharse, gatear y seguir las indicaciones de las docentes. También a no empujar, no correr, conservar la calma, para finalizar se canta una canción.	17/08/2022	17/08/2022
TALLER ACCIÓN REACCIÓN 'ASEGURO MI PROTECCIÓN' - CUIDO EL MEDIO AMBIENTE	Mensual	Martha Zapata	Se da inicio a la actividad con un vídeo animado de qué hacer en casos de incendio, en éste también hablan de las causas de los incendios más frecuentes y que pueden ser prevenidas por nosotros y las acciones que debemos tener presentes al momento de estar en una emergencia de éstas.	17/08/2022	17/08/2022
TALLER ACCIÓN REACCIÓN - INUNDACIONES	Mensual	Ingrid Cepeda	Para motivar a los niños se hace un círculo donde se sientan y realizan ejercicios de respiración logrando así la atención de los niños a continuación se da una charla sobre los riesgos que pueden ocurrir en épocas de lluvia y se ve un vídeo sobre las inundaciones y cómo prevenirlas al final se hace una asamblea en la que los niños-as sacan sus conclusiones acerca de la actividad.	06/07/2022	06/07/2022
TALLER ACCIÓN REACCIÓN - INCENDIO EN MI JARDIN	Mensual	Aura Rey	Se hace una charla motivacional con los niños sobre los riesgos que pueden existir en el jardín para ir mitigándolos. Se observa un vídeo donde se logran identificar las situaciones que provocan incendios, después con unas imágenes los niños identifican los riesgos y alarmas que hay en el jardín, al volver al salón se hace una asamblea para responder las preguntas que ellos tengan y nombrando las formas en las que se debe reaccionar.	13/07/2022	13/07/2022
TALLER ACCIÓN REACCIÓN ASEGURO MI PROTECCION	Mensual	Edna Chacón - Luz Dary Hortúa.	Por medio de la canción ' gordo pimpón' se da inicio a la actividad, se ponen de pie y continúan con la canción 'los bomberos' donde enseña que ellos son las personas indicadas en caso de un incendio y se hace la mímica de lo que en ella indica para aprender las formas de salir ilesos en estos casos; al finalizar se logra apreciar que aunque son pequeños pueden entender estos casos mejor por medio de juegos.	27/07/2022	27/07/2022
ACCIÓN REACCIÓN ASEGURO MI PROTECCION	Mensual	Leidy Moises	Por medio de un recorrido se enseña a los niños-as las señalizaciones para fortalecer su seguridad a la hora de una evacuación, recordando qué se debe hacer en caso de temblores e imitando las medidas de protección.	03/08/2022	03/08/2022
TALLER ACCIÓN REACCIÓN ASEGURO MI PROTECCIÓN - INUNDACIÓN	Mensual	Martha Rodríguez y Leidy Chaparro	Se comparte con los niños unas láminas visuales con acciones que se deben adoptar en caso de inundación para salvaguardar nuestra vida, los niños-as estuvieron motivados por las imágenes y sus colores llamativos. Luego se hace una representación con un muñeco pasando por una	03/08/2022	03/08/2022

Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
			eventualidad de estas y poniendo en práctica lo aprendido para salir bien librado de la situación.		
ACCIÓN REACCIÓN ASEGURO MI PROTECCIÓN - 'PUNTO DE ENCUENTRO'	Mensual	Natalie Díaz	Se da inicio con rondas infantiles en las que se motiva moviendo brazos y piernas para llevar el ritmo y fortalecer su pronunciación, mientras se desarrolla la actividad se guía a los niños al punto de encuentro y se puede observar que muchos ya tienen claro lo que deben hacer en estos casos; se concluye que es importante seguir trabajando con ellos esos temas para que cada vez les sea más habitual y se refuerza para finalizar que ellos deben estar donde está la docente.	03/08/2022	03/08/2022
TALLER ACCIÓN REACCIÓN 'ASEGURO MI PROTECCIÓN'	Mensual	Lorena González	Se da inicio al taller ubicando a los niños-as sobre las colchonetas donde por medio de peluches podrán aprender de forma directa el riesgo al que están expuestos cuando se intentan manipular puertas o gavetas que están en el espacio que los rodea; Mediante el peluche ven como sufre algunas lesiones y se torna su expresión en tristeza acompañada de llanto causada por el machacón ya que solo las docentes deben manipular estos muebles. Se ofrece a los niños un peluche para que entre todos recreen la escena dramatizada y acuden a proteger al peluche alejándolo de estos lugares.	18/08/2022	18/08/2022
TALLER ACCIÓN REACCIÓN 'ASEGURO MI PROTECCIÓN' - EVACUACIÓN EN INCENDIO	Mensual	Edna Chacón - Luz Dary Hortúa	Se inicia con rondas infantiles, luego se juega 'Simón dice' donde imitan el caminar de algunos animales como parte de su preparación para el traslado durante la evacuación; motivados por las docentes van saliendo del aula mientras escuchan el sonido de la alarma de evacuación, se evidencia que siguen las instrucciones dadas y al finalizar se hace un lavado de manos con todos los pasos y se hacen un masaje con jabón.	24/08/2022	24/08/2022
TALLER ACCIÓN REACCIÓN 'RECONOZCO LOS RIESGOS ANTE UNA INUNDACIÓN'	Mensual	Blanca Cecilia Rozo	Para motivar a los niños se empieza con una canción de buenos días, luego mediante una asamblea se conversa con los menores sobre las situaciones de emergencia que se presentan en casa y jardín con ayuda de imágenes y orientados por la docente, los niños-as describen cada situación y el peligro que se ve reflejado en cada una de éstas, los niños se muestran atentos y asertivos con sus opiniones. Para finalizar la docente cuenta una historia con títeres sobre cómo actuar en caso de inundación, luego hacen un recorrido por el jardín identificando puntos de encuentro.	24/08/2022	24/08/2022
TALLER ACCIÓN REACCIÓN 'ACCIONES DE PROTECCIÓN'	Mensual	Yaneth Fonseca	Para iniciar la docente dramatiza una situación de emergencia donde muestra algunas acciones de protección y lugares del salón motivándolos a descubrir y señalar los sitios que son seguros y los que no, como los muebles o los espacios cerca a la ventana. Se recuerda la postura correcta para la protección. Luego se realiza una lectura de cuentos y de un momento a otro suena un pito que los invita a realizar lo practicado anteriormente. Finalmente se da una charla de las acciones correctivas que se deben tener durante una emergencia.	25/08/2022	25/08/2022
TALLER ACCIÓN REACCIÓN 'ANTE UN SISMO'	Mensual	Aura Rey	Se da un caluroso saludo de bienvenida promoviendo un espacio de seguridad y divertido donde se busca enseñarles acerca del tema de forma lúdica y sencilla. Se socializa con los niños-as el significado de 'sismo' indagando sobre sus saberes y luego enseñando de forma sencilla y dinámica mediante un vídeo que hace referencia al actuar y acciones a tener en cuenta al momento de un sismo.	29/08/2022	29/08/2022

Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
			Posteriormente la docente organiza el salón de tal forma que parezca que ocurrió un sismo para saber cuáles son las reacciones de los niños-as y si aplican lo aprendido.		
TALLER ACCIÓN REACCIÓN ASEGURO MI PROTECCIÓN: 'UN LUGAR SEGURO'	Mensual	Lady Chaparro - Martha Rodriguez	Las docentes les cuentan a los niños-as una historia llamada 'un lugar seguro' donde se aprende la importancia de seguir indicaciones y de identificar el sonido de la alarma de emergencia así como conocer el punto de encuentro de nuestro jardín; los niños muestran particular interés en la historia, luego se desplazan hasta el punto de encuentro y se socializa un taller donde se a ve a los niños-as poniendo en práctica lo aprendido anteriormente en la historia	02/09/2022	02/09/2022
TALLER ACCIÓN REACCIÓN ASEGURO MI PROTECCIÓN 'ACCIONES DE AUTOPROTECCIÓN'	Mensual	Yaneth Fonseca	Se da inicio invitando a los niños-as a buscar imágenes las cuales están pegadas en diferentes lugares, los niños-as van en grupo o individualmente encontrando las imágenes que luego serán interpretadas, se logra comentarios de quienes tienen lenguaje fluido y otros lo interpretan a su manera, se recuerdan indicaciones como: no correr, escuchar y seguir indicaciones, proteger su cuerpo, salir en calma. Para finalizar se realizan acciones de autoprotección en su cuerpo.	07/09/2022	07/09/2022
SIMULACRO DE EVACUACION 'SITUACION DE EMERGENCIA'	Mensual	Diana Corredor - Diana Muñoz	Se da inicio explicando cómo se debe actuar frente a una emergencia ayudada de un pito y el sonido de la alarma mientras la otra docente da indicaciones a los niños mientras van poniendo en práctica cada acción preventiva hasta poder refugiarse en un lugar seguro mientras se da el aviso de fin de emergencia.	12/07/2022	12/07/2022
ACCIÓN Y REACCION 'DESASTRES NATURALES'	Mensual	Blanca Cecilia Rozo	Se inicia motivando a los niños en un taller participativo sobre desastres naturales apoyada de imágenes e ilustraciones, con las cuales entre todos (maestra y alumnos) realizan un mural donde se aprecia como los niños notan las señales de emergencia; para finalizar recuerdan las posiciones que se deben portar en el momento de estar en una emergencia y recordando siempre seguir las indicaciones que sean dadas en el momento hasta que pase la emergencia.	22/07/2022	22/07/2022
ACCIÓN REACCIÓN ASEGURO MI PROTECCIÓN	Mensual	Julieth Díaz	Se empieza motivando la actividad por medio de la canción 'la lechuza' y la docente llama la atención de los niños mediante un cuento sobre los fenómenos naturales a lo que ellos responden con preguntas curiosas después se organiza el salón de tal manera que los niños-as puedan observar un vídeo en el cual se pueden explorar y ver los diferentes desastres naturales, se aprovecha para recordarles el punto de encuentro y se realiza la salida de emergencia	05/09/2022	05/09/2022
TALLER ACCIÓN REACCIÓN ASEGURO MI PROTECCIÓN 'CÓMO ACTUAR FRENTE A UN INCENDIO'	Mensual	Blanca Rozo	Se da inicio con una canción para llamar la atención de los niños, luego se presenta un vídeo llamado 'prevención y combate de incendios' donde se puede observar porqué en los hogares se producen incendios, como se pueden prevenir y qué se debe hacer cuándo ésto ocurra; luego mediante un taller se enfatiza el estar atentos y seguir las indicaciones de los adultos, re hace un repaso de las señales, se imita lo aprendido en el vídeo, la importancia de reconocer los puntos de encuentro y la buena evacuación, y se finaliza con unas preguntas que realiza la maestra a las cuáles los niños-as se muestran muy atentos .	12/09/2022	12/09/2022

Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
TALLER ACCIÓN REACCIÓN ASEGURO MI PROTECCIÓN 'AULA SEGURA'	Mensual	Lorena González	Se da inicio al taller ubicando a los niños-as de forma libre en el espacio donde se acercan automáticamente a las cunas y se ubican debajo de ellas reconociendo desde la exploración todo el espacio para que luego con ayuda del títere tortuga (dirigido por la docente) dramatice lo que puede suceder si no se toman los elementos de seguridad para poder realizar las destrezas motoras que poco a poco han ido adquiriendo causando algunas lesiones en su bienestar que los llevan al llanto por el dolor causado.	14/09/2022	14/09/2022
SOCIALIZACION PGRCC	Mensual	FRANCIA RODRIGUEZ	EVIDENCIA POR MEDIO DE ACTA Y LISTADO DE AISTENCIA, TH	01/09/2021	30/09/2021
ACCION Y REACCION ASEGURO MI PROTECCION "ENCUENTRO"	Mensual	Martha Rodriguez	Se observan vídeos sobre el tema y luego la docente da una charla en la que se pone como ejemplo un temblor para poner en práctica lo visto en el vídeo logrando al final una buena evacuación.	16/06/2022	16/06/2022
ACCION REACCION - ME PROTEJO ANTE UN DESASTRE NATURAL	Mensual	Aura Florez	Se motiva a los niños mediante un saludo didáctico para llamar su atención luego se hace una asamblea explicando los eventos naturales a los que estamos expuestos como sismo e inundación y se observa en un vídeo cómo identificar estas alertas y se pone en practica .	29/06/2022	29/06/2022
ACCION REACCIÓN - ASEGURO MI PROTECCION: CÓGETE FUERTE	Mensual	Edna Chacón y Luz Dary	Se da inicio al taller, oyendo sonidos de reconocimiento de alarma y de esta forma se hace la evacuación por la rampa donde se puede ver a los niños haciendo uso del pasamanos, adquiriendo mayor seguridad. Luego se juega " el cocodrilo que se esconde en la cueva" allí los niños-as deben estar cubriendo su cabeza por seguridad.	16/06/2022	16/06/2022
ASEGURO MI PROTECCION	Mensual	Lorena González	se ubica a los niños-as en media luna donde pueden observa una cuna la cual se encuentra con la reja abajo y en su interior un peluche simulando un modelo representativo en donde se ve que no está seguro y puede caerse y llora desconsoladamente, se va subiendo la reja paulatinamente para así poder mostrar que la mejor manera de estar a salvos en con la reja totalmente arriba y así no correr riesgos.	13/07/2022	13/07/2022
Taller de acción y reacción "reconocimiento de los lugares seguros de mi jardín"	Mensual	Yaneth Fonseca	Se realiza un taller con los niños y niñas del jardín FANA con el objetivo de poder identificar zonas seguras al momento de una emergencia por sismo.	03/06/2022	03/06/2022
TALLER DE PREVENCIÓN Y ABUSO SEXUAL	Mensual	Julieth Díaz	Dar a conocer a través de canciones e historias la importancia del cuidado, auto-cuidado y prevención del abuso sexual, aprendiendo las partes de su cuerpo y reconociendo que se debe asear el cuerpo.	13/06/2022	13/06/2022
Taller de acción y reacción aseguran mi protección " gateando en caso de humo"	Mensual	Mónica Mendivelso	Identificar en compañía de los niños y niñas del Jardín FANA, los métodos de protección y evacuación ante la presencia de HUMO causado por una situación de emergencia.	26/05/2022	26/05/2022
TALLER DE ACCIÓN Y REACCIÓN: ASEGURO MI PROTECCIÓN	Mensual	Julieth Díaz	Fortalecer el conocimiento sobre algunos peligros que se puedan presentar frente a un desastre natural a través de un rompecabezas que armaron entre todos y una canción llamada 'sube la arañita' para que los niños se motiven y de esta manera sepan identificar qué hacer en estos casos.	08/06/2022	08/06/2022
TALLER ACCIÓN Y REACCIÓN ZASEGURAN MI PROTECCIÓN (SISMO)	Mensual	Martha Rodríguez y Lady Chaparro.	Fortalecer el conocimiento de niños y niñas a través de una presentación con títeres sobre las diferentes acciones a realizar en caso de haber un sismo y éstas mismas se ponen en práctica en el momento con las	08/06/2022	08/06/2022

Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
			docente quienes llegan hasta el punto de encuentro..		
TALLER DE PREVENCIÓN: ABUSO SEXUAL INFANTIL	Mensual	Lorena González.	Realizar el taller 'ponemos los zapatos' de la cartilla de prevención de abuso sexual infantil: se retiran los zapatos parea que se desplacen de forma libre, luego de realiza un masaje con crema humectante dando a conocer mediante este contacto dicha parte del cuerpo, su función y sensación para explorar el entorno.	13/06/2022	13/06/2022
TALLER REACCIÓN REACCIÓN ASEGURO MI PROTECCIÓN	Mensual	Lorena González	A través de títeres, la docente les hace una presentación sobre el riesgo que se puede presentar cuando se juega con las puertas corredizas, generando en los títeres expresiones de dolor y otro títere le enseña que no se debe jugar con las puertas para que este dolor no suceda.	08/06/2022	08/06/2022
SIMULACRO SISMO, ME PROTEJO	Mensual	Ingrid Cepeda	Se da inicio al tema con un vídeo y luego se hace una asamblea para poder expresar por qué ocurre este movimiento, sus riesgos y cómo nos podemos proteger dependiendo del entorno que nos rodee en ese momento.	02/06/2022	02/06/2022
ACCIDENTES EN LA RAMPA	Mensual	Lady Chaparro - Martha Rodríguez	Mediante una canción se invita a imitar animales con su cuerpo y así aprender a seguir indicaciones, luego se da un taller acerca del tema y se acercan a la rampa para enseñar que no se debe correr ni saltar sino salir en orden para evitar accidentes.	23/06/2022	23/06/2022
ASEGURO MI PROTECCIÓN ATENIENDO AL LLAMADO DE EMERGENCIA	Mensual	Diana Corredor - Diana Muñoz	Se da una charla sobre las señales a tener en cuenta para aprender evacuar, ésto con ayuda de dibujos que van imitando indicaciones para proteger la vida con el fin de llegar a salvo a los puntos de encuentro.	29/06/2022	29/06/2022
EVACUAMOS POR LAS ESCALERAS	Mensual	Mónica Mendivelso	Se motiva a los niños y se hace un simulacro recordando el sonido de la alarma y qué hacer en caso de escucharla, se evacúa por la escalera reforzando las normas básicas para llegar al punto de encuentro con precaución y agilidad.	29/06/2022	29/06/2022
TALLER ACCION REACCION - EVACUACION EN NUESTRO JARDIN	Mensual	Lady Chaparro - Martha Rodriguez	Las profesoras dan unas normas a tener en cuenta pare el momento de evacuar, como: Estar siempre cerca a una docente, no correr, escuchar las indicaciones, llevar pito y carné, cubrir la cabeza como medida de protección. Para finalizar se hace un recorrido por las áreas a transitar.	01/07/2022	01/07/2022
TALLER ACCION REACCION - ACCIONES EN EL COMEDRO	Mensual	Yaneth Fonseca	Se desplazan y se ubican en el comedor para jugar el juego "terremoto" Al iniciar algunos niños protegen su cuerpo con las mesas y sillas. Se vuelve a explicar para que todos estén al tanto, al dar inicio otra vez al juego se ve mayor agilidad y facilidad para realizar esta acción. Y se explica que al finalizar la emergencia se debe hacer con tranquilidad y siguiendo a la docente.	01/07/2022	01/07/2022
RE INDUCCIÓN TALENTO HUMANO	Anual	ALEXANDRA FONSECA PINZÓN	SE REALIZA LA REINDUCCION AL TALENTO HUMANO DEL JARDIN FANA CON EL CUAL SE SOCIALIZA PEGRC, BRIGADAS DE EMERGENCIA	18/01/2022	18/01/2022
ACCIÓN Y PROTECCIÓN ASEGURAN MI PROTECCIÓN	Mensual	DOCENTE LEIDY MOISES	Identificar el sonido de la alarma mediante uso de un audio para enseñar a los niños y niñas que debemos hacer y nos indica la alarme frente a SISMO	07/03/2022	07/03/2022
ACCIÓN Y PROTECCIÓN ASEGURAN MI PROTECCIÓN	Mensual	DOCENTE LORENA GONZALEZ	DAR A CONOCER A LOS NIÑOS Y NIÑAS LAS ZONAS DE RIEGO PARA EVITAR QUE SE ACERQUEN A DICHOS ESPACIOS PARA MANTENER SU BIENESTAR	28/02/2022	28/02/2022
ACCIÓN Y PROTECCIÓN	Mensual	DOCENTE LEIDY	IDENTIFICAR EL PUNTO DE ENCUENTRO DEL JARDIN FANA POR MEDIO DE UN RECORRIDO PARA	11/02/2022	11/02/2022

Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
ASEGURAN MI PROTECCIÓN		CAROLNA MOISES	FORTALECER EL TEMA DE ACCION Y PRTECCION		
ACCIÓN Y PROTECCIÓN ASEGURAN MI PROTECCIÓN	Mensual	DOCENTE JULIETH NATALIE DIAZ	MEJORAR TIEMPO DE EVACUACION AL PUNTO DE ENCUENTRO E CASO DE UN SISMO O INCENCIO A TAVEZ DE LA REALIZACION DEL EJERCICIO PARA PREVENIR Y ESTAR LISTOS ANTE CUALQUIER EVENTUALIDAD	03/02/2022	02/02/2022
ACCIÓN Y PROTECCIÓN ASEGURAN MI PROTECCIÓN	Mensual	DOCENTE YOHANNA SEGURA	FOMENTAR EL RECONOCIMIENTO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS PARA LOS ESPACIOS DEL JARDIN Y LOS POSIBLES RIESGOS QUE PUEDEN TENER AL NO USARLOS	09/02/2022	09/02/2022
ACCIÓN Y PROTECCIÓN ASEGURAN MI PROTECCIÓN	Mensual	DOCENTES MARTHA RODRIGUEZ Y LADY CHAPARRO	TALLER LUDICO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL AUTOCIDADO EN UN MOVIMIENTO SISMICO	03/02/2022	04/02/2022
TALLER ACCION Y REACCION - ASEGURO MI PROTECCION	Mensual	Leidy Chaparro - Milena Toloza	Prevención de accidentes en escaleras y rampas. Se inicia la actividad con los niños y las niñas desarrollando la experiencia acción y reacción aseguró mi protección enfocada a la prevención de accidentes en la rampa.	09/07/2024	09/07/2024
TALLER ACCION Y REACCION - ASEGURO MI PROTECCION	Mensual	Martha Rodriguez	Taller "sismo" por medio de actividad lúdica (títeres) se fortalece las acciones que se deben seguir en caso de un sismo: Como guardar la cala, evacuar cuando pasado el movimiento, dirigirse al punto de encuentro. Cerrando el taller con música infantil e interactuando entre los pacientes	13/03/2025	13/03/2025
TALLER ACCION Y REACCION - ASEGURO MI PROTECCION	Mensual	Leidy Chaparro	Se inició la actividad de acción y reacción asegurando mi protección se invita a los niños y niñas donde se realiza una socialización, se realiza recorrido por los pacillos, zonas verdes en busca de residuo que afecten la contaminación.	05/11/2024	05/11/2024
TALLER ACCION Y REACCION UNA CAJA MAGICA	Mensual	Mónica Mendivelso	Desarrollo por fortalecer: Propiciar espacios y lugares en los cuales los niños y niñas reconozcan la importancia de subir y bajar escaleras mediante la practica y reconocimiento de espacios	10/03/2025	10/03/2025

MANEJO DE EMERGENCIAS

Plan de Contingencias

Analisis de riesgo de amenazas

1 2 10

Amenaza identificada	Nivel de Riesgo
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	ALTA
Movimientos Sísmicos.	BAJA
Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales.	BAJA
Caidas (escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos)	ALTA
Hurto, robo, atraco.	
Cortos Circuitos	BAJA
Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos	BAJA
Fallas en Equipos y/o Sistemas.	
Fallas estructurales (caida de vidrios, techos, lamparas estanterias, goteras, humedad)	BAJA
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	

1 2 10

Plan de Evacuación

Planes de Evacuación

(1 of 1) 1 10

Señal de alarma	Señal de alerta	Área	Responsables	Puntos de Encuentro	Descripcion de ruta	Evacuacion de discapacitados
Sonido continuo: señal de alarma (resguardo). Sonido Intermitente: Señal para evacuar	La guarda de seguridad junto con la líder de brigada activan la señal de alerta.	Todas las áreas del Jardín Infantil	Eugenia Vanegas / Alexandra Fonseca	Punto: 1 Espacio Verde, frente al edificio del árbol	Las rutas de evacuación están señaladas con paletas fotoluminiscente, además del personal de la brigada de evacuación y rescate.	El personal operativo, se encarga de evacuar a los niños y niñas que requieren ayuda especial para su desplazamiento, cuidando siempre la integridad del niño/niña.
Sonido continuo: señal de alarma (resguardo). Sonido Intermitente: Señal para evacuar	La guarda de seguridad junto con la líder de brigada activan la señal de alerta.	Todas las áreas del Jardín Infantil	Alexandra Fonseca	Punto: 1 Espacio Verde, frente al edificio del árbol	Las rutas de evacuación están señaladas con paletas fotoluminiscente, además del personal de la brigada de evacuación y rescate.	El personal operativo, se encarga de evacuar a los niños y niñas que requieren ayuda especial para su desplazamiento, cuidando siempre la integridad del niño/niña.
Sonido continuo: señal de alarma (resguardo). Sonido Intermitente: Señal para evacuar	La guarda de seguridad junto con la líder de brigada activan la señal de alerta.	Todas las áreas del Jardín Infantil	Alexandra Fonseca	Punto: 1 Espacio Verde, frente al edificio del árbol	Las rutas de evacuación están señaladas con paletas fotoluminiscente, además del personal de la brigada de evacuación y rescate.	El personal operativo, se encarga de evacuar a los niños y niñas que requieren ayuda especial para su desplazamiento, cuidando siempre la integridad del niño/niña.

(1 of 1) 1 10

Plan de Primeros Auxilios

Plan primeros auxilios

1 10

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
ENFERMERA JEFE	6806000	Enfermeras jefes y auxiliares quienes estabilizan a la víctima y la remiten a centros de atención médica La Brigada de Primeros Auxilios se dirigirá al punto de encuentro (Cancha de Fútbol) a donde la brigada de	Actúa como grupo de apoyo medico, atendiendo y estabilizando pacientes con primeros auxilios básicos para ser luego trasladados a centros especializado	¿ Elaborar un análisis de las posibles lesiones y/o afecciones que podrían producirse en las instalaciones de la Fundación, como consecuencia de un siniestro. ¿ Determinar la capacidad	¿ Atender en el sitio y coordinar la atención y transporte de las víctimas del siniestro. ¿ Derivar a las víctimas que lo requieran a los centros de atención médica según plan establecido. ¿	¿ Supervisar los tratamientos realizados en las instalaciones a los afectados. ¿ Recuperar el nivel de las existencias de los suministros de emergencia establecidos en el plan. ¿ Hacer	Los Brigadistas deben presentar sus reportes en las reuniones de COPASST	Cada dos años se renueva el curso de primeros auxilios.	Camilla y botiquines.

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
		control de incendio le ira remitiendo los heridos, una vez hayan evacuado los niños a su cargo.		máxima de atención para cada tipo de víctima, disponible en las instalaciones ¿ Mantener al día el inventario de drogas de emergencia y equipos básicos para atención de emergencias. ¿ Mantener al día el listado de centros de atención cercanos a la Fundación. ¿ Entrenar a los grupos de primeros auxilios en las técnicas básicas de ¿Primeros Auxilios¿. ¿ Coordinar con los grupos externos de atención médica de emergencia, los procedimient de acción en caso de una emergencia en la Fundación.	Coordinar con los servicios médicos externos la prestación de los servicios de emergencia. ¿ Coordinar la operación con los grupos de primeros auxilios y los grupos externos de atención médica.	para el comité de emergencias un informe sobre los resultados del siniestro, en cuanto a las víctimas registradas, su atención y su estado.			
OLGA ANDREA ESPAÑA MENDEZ	6806000 EXT 125	SE ENCARGAN DE PRESTAR ATENCION INMEDIATA A HERIDOS Y LESIONADOS ADEMÁS COORDINAR SU TRASLADO	JEFE DE ENFERMERIA DEL ÁREA DE CUIDADO DE NIÑOS DE FANA.	ESTAR ATENTOS ANTE UN INCIDENTE O ACCIDENTE REPENTINO, PARA PRESTAR EL MEJOR APOYO O AYUDA AL LESIONADO,	ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA RECOGER LOS BOTIQUINES, CREAR EL PMU, ASISTIR A LOS LESIONADOS DECIDIR SOBRE LA	DESARROLLA ACTIVIDADES DE REHABILITAC SEGÚN LA EMERGENCIA PRESENTADA PRESENTAR REPORTE DE PERSONAS ATENDIDAS Y/O		CAPACITACIÓ EN PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS CON ARL SURA	BOTIQUINES, CAMILLAS, BRIGADA DE EMERGENCIA LINES DE COMUNICAC

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
		A INSTITUCION DE SALUD.		MIENTRAS ES REMITIDO AL CENTRO ASISTENCIAL MÁS CERCANO DEL ÁREA DE OCURRENCIA DEL EVENTO. CONOCER LAS INSTALACION Y LA UBICACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE RESPUESTA CONOCER CLARAMENT EL PROCEDIMIE DE ATENCIÓN ANTE EMERGENCIA	NECESIDAD DE APOYO EXTERNO, MANTENER COMUNICAC ACERTIVA CON LA BRIGADA.	TRASLADADA LLEVAR EL REGISTRO DE LOS MATERIALES UTILIZADOS PRESENTAR INFORME A LA BRIGADA			
YEIMY ROCIO MOYANO CASTRO	6806000 EXT 125	SE ENCARGAN DE PRESTAR ATENCION INMEDIATA A HERIDOS Y LESIONADOS ADEMÁS COORDINAR SU TRASLADO A INSTITUCION DE SALUD.	JEFE DE ENFERMERIA DEL ÁREA DE CUIDADO DE NIÑOS DE FANA.	ESTAR ATENTOS ANTE UN INCIDENTE O ACCIDENTE REPENTINO, PARA PRESTAR EL MEJOR APOYO O AYUDA AL LESIONADO, MIENTRAS ES REMITIDO AL CENTRO ASISTENCIAL MÁS CERCANO DEL ÁREA DE OCURRENCIA DEL EVENTO. CONOCER LAS INSTALACION Y LA UBICACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE RESPUESTA CONOCER	ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA RECOGER LOS BOTIQUINES, CREAR EL PMU, ASISTIR A LOS LESIONADOS DECIDIR SOBRE LA NECESIDAD DE APOYO EXTERNO, MANTENER COMUNICAC ACERTIVA CON LA BRIGADA.	DESARROLLA ACTIVIDADES DE REHABILITAC SEGÚN LA EMERGENCIA PRESENTADA PRESENTAR REPORTE DE PERSONAS ATENDIDAS Y/O TRASLADADA LLEVAR EL REGISTRO DE LOS MATERIALES UTILIZADOS PRESENTAR INFORME A LA BRIGADA		CAPACITACIÓ EN PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS CON ARL SURA	BOTIQUINES, CAMILLAS, BRIGADA DE EMERGENCIA LINES DE COMUNICAC

Coordinador	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimiento y Control	Capacitación	Recursos
				CLARAMENTE EL PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN ANTE EMERGENCIA					

1 10

Identificación de Recursos

Botiquines

Tipo	Ubicación	Responsable	Cargo/Area	Teléfono	Celular
A	JARDIN INFANTIL	LUDIVIA MARULANDA	COORDINADORA JARDIN	6806000	3185226319
A	JARDIN INFANTIL EDIFICIO DEL ARBOL	LUDIVIA MARULANDA	COORDINADORA JARDIN	6806000	3185226319
A	ENFERMERIA JARDIN	LUDIVIA MARULANDA	COORDINADORA JARDIN	6806000	3185226319
A	OFICINA JARDIN	LUDIVIA MARULANDA	COORDINADORA JARDIN	6806000	3185226319
A	JARDIN INFANTIL FANA	LUDIVIA MARULANDA	RESPONSABLE JARDIN INFANTIL	6016806000	3153697140

Extintores

Tipo de Ubicación	Nombre	Fecha de Vencimiento	Tipo	Capacidad	Estado Manómetro	Manija de Descargue	Seguro	Soporte	Boquilla	Manguera	Cilindro
Edificio	ENTRADA AL COMEDOR PRIMER PISO EXT 1	12/12/2025	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Edificio	EDIFICIO DEL ÁRBOL SEGUNDO PISO	12/12/2025	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Edificio	EDIFICIO DEL ÁRBOL PRIMER PISO	12/12/2025	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Area/Lugar	COCINA	12/12/2025	Agua	10.0 Galones	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Edificio	AREA DE RESIDUOS SOLIDOS	12/12/2025	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Edificio	ENTRADA AL COMEDOR PRIMER PISO EXT 2	12/12/2025	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Edificio	RECEPCION	12/12/2025	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Area/Lugar	OFICINA COORDINACIÒN	12/12/2025	Agua	2.5 Galones	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple

Señalización

Tipo de Señal	Estado	Cantidad	Observaciones
Extintores	Buena	9	CADA EXTINTOR TIENE SEÑALIZACION
Camilla	Buena	2	LA UBICACIÓN DE LA CAMILLA ES EL SEGUNDO PISO DEL EDIFICIO DEL ÁRBOL. PRIMER PISO FRENTE AL COMEDOR

Recurso Humano

Entidad	Responsable	Teléfono	Celular	Correo
BOMBEROS SUBA	SEGUN TURNO	6804141	119	
ESTACION DE POLICIA DE SUBA	CUADRANTE DE POLICIA	6850695		
CAI PINAR	POLICIA NACIONAL	6812338		

Entidad	Responsable	Teléfono	Celular	Correo
HOSPITAL DE SUBA	HOSPITAL DE SUBA	6804141		
FUNDACION CARDIO INFANTIL	FUNDACION CARDIO INFANTIL	6672727		
SECRETARIA DE SALUD	SECRETARIA DE SALUD	123	123	notificacionjudicial@saludcapital.gov.co

Brigadas

Brigadas

1 10

Nombre	Fecha de ingreso a la brigada	Teléfono	Área de Trabajo	Brigada a la que pertenece
MARLEN GUALTEROS	02/02/2009	6806000	SERVICIO ALIMENTOS	Contraincendios
SANDRA BELLO	02/02/2009	6806000	ADMINISTRACION	Evacuación
KELLY ACERO	05/01/2024	6806000	JARDIN INFANTIL	Evacuación
SANDRA MILENA GARCIA	05/01/2024	6806000	JARDIN INFANTIL	Evacuación
MONICA MENDIVELSO	02/02/2016	6806000	JARDIN INFANTIL	Contraincendios
PATRICIA MUÑOZ	02/02/2017	6806000	JARDÍN INFANTIL	Contraincendios
INGRID CEPEDA	06/05/2020	6806000	JARDÍN INFANTIL	Evacuación
LUDIVIA MARULANDA	02/02/2026	6806000	JARDIN INFANTIL	Evacuación

1 10

Simulacros

Simulacros

1 10

Fecha	Amenaza	No. participantes	Grupos de Ayuda Externa
12/06/2019	Movimientos Sísmicos.	235	NINGUNO
27/06/2019	Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	267	Brigadistas de apoyo de la fundación FANA
02/10/2019	Movimientos Sísmicos.	315	NINGUNO
07/10/2021	Movimientos Sísmicos.	141	NINGUNO
04/10/2022	Movimientos Sísmicos.	190	Ninguna
04/10/2023	Movimientos Sísmicos.	338	NINGUNO
02/10/2024	Movimientos Sísmicos.	320	NINGUNO
22/10/2017	Movimientos Sísmicos.	181	NINGUNO
29/09/2025	Movimientos Sísmicos.	165	NINGUNA

1 10

Esta constancia se elaboró el día: 06 de julio de 2026 09:28:48